

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.М.ДУЛАТОВА



СПРАВОЧНИК-ПУТЕВОДИТЕЛЬ
для обучающихся по кредитной технологии обучения

Костанай, 2018

Справочник-путеводитель для обучающихся по кредитной технологии обучения.
– Костанай: КИиЭУ, 2018. – с.16.

Содержание

Введение	4
1. Информация об администрации вуза и структурных подразделениях	5
2. Организация учебного процесса	5
2.1. Основные понятия, связанные с кредитной технологией обучения (КТО)	5
2.2. Основные правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (КТО)	6
3. Права и обязанности обучающихся	8
4. Организация контроля знаний обучающихся	8
5. Апелляция	10
6. Организация летнего семестра	10
7. Прохождение повторного обучения	10
8. Отчисление, восстановление и переводы обучающихся	10
9. Самостоятельная работа обучающихся	11
10. Правила пользования библиотекой	11
Советы первокурсникам	11
Список использованных источников	15
Приложение 1	16
Приложение 2	16

Введение

Для Республики Казахстан развитие науки и образования становится неотъемлемым условием повышения конкурентоспособности экономической системы, способом занять достойное место на региональном и мировом уровнях, укрепить государственность и развивать национальные интересы.

Трансформация отечественной системы образования из репродуктивной в непрерывно развивающуюся, открытую, вовлечение обучающихся в реализацию собственных образовательных и социокультурных интересов обуславливают необходимость изменения отношения к своей деятельности главных субъектов образовательной системы – обучающихся и преподавателей. Это вполне вписывается в организацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения.

Переход на кредитную систему обучения позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их транспарентными (прозрачными), рекогнисцируемыми (узнаваемыми) и признаваемыми, что и является одним из главных условий вхождения в мировое образовательное пространство.

1. Информация об администрации вуза и структурных подразделениях

№	Наименование должности	Ф.И.О.	№ кабинета
1.	Ректор университета	Исмуратов Сабит Борисович	202 гл.к.
2.	Проректор по стратегическому развитию и инновациям	Баганов Николай Анатольевич	203 гл.к.
3.	Проректор по корпоративному управлению	Исмуратова Рита Баглановна	207 гл.к.
4.	Проректор по академическому развитию	Дюзельбаева Гульнара Маликовна	113 А
5.	Декан инженерно-технологического факультета	Комаров Денис Николаевич	311 А
6.	Декан экономического факультета	Острянина Татьяна Кенжебековна	418 А
7.	Зав. студенческой канцелярией	Сулейменова Айгуль Калиахметовна	112 А

2. Организация учебного процесса

2.1. Основные понятия, связанные с кредитной технологией обучения

В процессе обучения Вам придется постоянно сталкиваться с новыми понятиями и терминами, используемыми в работе высшей школы, и особенно связанными с кредитной технологией подготовки. Предлагаем их обобщенные определения в виде краткого словаря (гlossария):

- 1) **академический календарь** – календарь проведения учебных занятий и контроля знаний в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);
- 2) **академический период** – период теоретического обучения. В КИиЭУ для обучающихся устанавливается семестр продолжительностью 15 недель и триместр продолжительностью 10 недель;
- 3) **индивидуальный учебный план** – учебный план, определяющий образовательную траекторию каждого обучающегося;
- 4) **итоговая государственная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения или государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании (диплом) и приложение к нему (транскрипт);
- 5) **кредит** – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя;
- 6) **компонент по выбору** – элективные учебные дисциплины, изучаемые обучающимися по выбору в любом академическом периоде;

- 7) **офис регистратора** – служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга;
- 8) **обязательный компонент** – дисциплины, изучаемые обучающимися в обязательном порядке по программе обучения, предусмотренные стандартом специальности;
- 9) **пререквизиты, постреквизиты** – дисциплины, обязательные для освоения соответственно до и после изучения данной дисциплины;
- 10) **проходной балл (GPA)** – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов оценки итогового контроля по дисциплине к общему количеству кредитов за текущий период обучения);
- 11) **промежуточный рейтинг** – периодическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая согласно утвержденному академическому календарю преподавателем, ведущим учебные занятия;
- 12) **самостоятельная работа обучающихся** – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, презентаций и др.;
- 13) **самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя** – внеаудиторная работа обучающихся под руководством преподавателя проводимая по утвержденному графику;
- 14) **текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме или разделу учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебные занятия;
- 15) **УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины для преподавателя и обучающегося, программа по каждой дисциплине, которая включает в себя: описание изучаемого курса; краткое содержание курса; цели и задачи курса; темы и продолжительность каждого занятия; задания на самостоятельную работу; время консультации; требования преподавателя; критерии оценки; расписание промежуточных тестов и экзаменов; список литературы;
- 16) **эдвайзер** – ведущий преподаватель, обеспечивающий функции наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения и освоении образовательной программы в период обучения.

2.2. Основные правила организации учебного процесса по кредитной системе

1. Учебный год начинается 1-го сентября.

2. Периодом теоретического обучения в бакалавриате является семестр, продолжительностью 15 недель. Учебный год состоит из 2-х семестров и 2-х промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) продолжительностью не менее 3 недель каждая. В магистратуре периодом теоретического обучения является как семестр, так и триместр, продолжительностью 10 недель. Период промежуточной аттестации для магистрантов составляет 2 недели. Каникулы предоставляются обучающимся после каждого академического периода. Продолжительность практик устанавливается учебным планом.

3. Академический объем учебного года может быть увеличен за счет летнего семестра продолжительностью не менее 6 недель.

4. Летний семестр организуется по инициативе обучающегося с целью ускоренного, дополнительного обучения, а также для ликвидации академических задолженностей и академической разницы.

5. Оценка знаний обучающегося осуществляется по 4-х балльной шкале (приложение 1) с учетом результатов балльно-рейтинговой системы оценки и контроля знаний. Траектория обучения и перечень дисциплин определяются самим обучающимся в сроки, установленные в академическом календаре. Траектория обучения и перечень дисциплин отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося.

6. Академическое наставничество обучающихся, в том числе оказание помощи в выборе траектории обучения, контроль за наличием всех учебно-методических документов, проверка правильности проведения текущего и рубежного контроля и т.д., осуществляется эдвайзерами из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедры.

7. В КИиЭУ учебный процесс с использованием кредитной технологии обучения организуется в следующих формах:

- 1) аудиторные занятия: лекции, практические занятия (семинары, коллоквиумы), лабораторные занятия;
- 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации, ИНТЕРНЕТ - сессии, видеоконференции, телемосты;
- 3) проведение практик, научно-исследовательских работ, подготовка выпускной (дипломной) работы, магистерской диссертации (работы);
- 4) контроль учебных достижений: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита лабораторных работ, курсовых работ, коллоквиумы и др.), промежуточная аттестация и итоговый контроль (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация: государственный экзамен по специальности, защита выпускной (дипломной) работы), магистерской диссертации (работы).

8. Запись обучающихся на изучение дисциплин по выбору осуществляется офисом регистратора с привлечением деканатов и эдвайзеров. Обучающиеся старших курсов должны зарегистрироваться на выбранные учебные дисциплины в период с 1 по 15 апреля, обучающиеся 1-го курса – в недельный срок после зачисления. Изменения индивидуального рабочего плана в течение учебного года не допускаются.

9. Если обучающийся, переведенный на следующий курс, в установленный срок не сдал в деканат свой индивидуальный учебный план, то за основу его обучения деканат принимает рабочий учебный план данного курса.

3. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право:

1. На перевод с одной формы обучения на другую, с одной организации образования в другую, с одной специальности на другую, а также перевода с платной формы обучения на обучение по государственному образовательному заказу в

установленном МОН РК порядке, на основании приказа ректора вуза, исходя из результатов прохождения учебной программы;

2. На получение дополнительных, сверх государственного стандарта, образовательных услуг за дополнительную оплату;

3. Согласно решению Совета учредителей вуза отдельные категории обучающихся имеют право на скидку по оплате за обучение;

4. Записаться на большее количество кредитов в учебном году, чем установлено для освоения образовательной программы соответствующего уровня;

5. Обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения;

6. Изучить отдельные учебные дисциплины в других вузах. В таком случае ректор определяет предел количества кредитов для изучения в другом вузе.

Обучающийся обязан:

1. Ознакомиться с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;

2. Соблюдать и исполнять приказы и распоряжения ректора, Устав, Правила внутреннего распорядка и условия договора;

3. Овладеть знаниями, умениями и практическими навыками в полном объеме государственных общеобязательных стандартов образования, посещать все виды учебных и практических занятий;

4. При нахождении на амбулаторном или стационарном лечении письменно уведомить вуз с предъявлением подтверждающих документов;

5. Бережно относиться к имуществу вуза и рационально использовать его, участвовать в создании нормальных условий для обучения;

6. Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и другим обучающимся.

4. Организация контроля знаний обучающихся

1. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе (далее – БРС).

2. БРС предполагает проведение текущего контроля, промежуточного рейтинга и итогового контроля, которые оцениваются в баллах. Среднее арифметическое промежуточных рейтингов составляет семестровый рейтинг обучающегося. Каждый вид контроля оценивается из 100 баллов, положительной считается оценка от 50 до 100 баллов.

3. Методика оценки знаний обучающихся и распределение баллов по текущему контролю, ценовой вес каждого задания и критерии выставления баллов определяются преподавателем самостоятельно с учетом важности и трудоемкости тех или иных тем и разделов дисциплины и приводится в силлабусе.

4. Промежуточный рейтинг проводится согласно утвержденному академическому календарю.

5. Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос; письменный опрос; тесты; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий; дискуссия, тренинги, круглые столы, кейс-стади; выполнение курсовой работы (проекта); защита реферата или отчета.

6. Выполнение курсовых работ (проектов) является составной частью системы внутрисеместрового контроля учебных достижений обучающегося. Подготовка

курсовой работы (проекта) осуществляется в течение всего академического периода. Защита курсовой работы (проекта) проводится на заседании комиссии кафедры до начала экзаменационной сессии и результаты должны быть учтены при подсчете рейтинга допуска. Обучающиеся, не защитившие курсовую работу, не допускаются к соответствующему экзамену. Без защиты курсовой работы по одной дисциплине возможно участие обучающегося на экзамене по другой дисциплине.

7. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля (экзаменационной оценки). Доля оценки текущей успеваемости составляет 60% в итоговой оценке степени освоения обучающимся программы учебной дисциплины. Оценка итогового контроля составляет 40% итоговой оценки знаний по данной учебной дисциплине.

8. Деканат осуществляет перевод обучающихся на следующий курс, если его GPA соответствует установленному размеру.

9. Просмотреть свои результаты обучения студент может посредством входа в «Личный кабинет студента» (<http://cabinet.kineu.kz/>). Логин и пароль для входа каждому студенту можно получить в деканате.

Переводной балл для обучающихся в бакалавриате на 2018-2019 учебный год

Переводной балл GPA	Программа обучения		
	Основная	Сокращенная	Ускоренная
С 1 курса на 2 курс	1,85	2,1	2,4
Со 2 курса на 3 курс	2,1	2,4	-
С 3 курса на 4 курс	2,4	2,4	-

Переводной балл для обучающихся в магистратуре на 2018-2019 учебный год составляет – 2,8.

9. Обучающемуся по программе бакалавриата, сдавшему экзамены с оценками А, А-, В+, В, В- и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломный проект (работу) с оценками А, А-, выдается диплом с отличием в случае отсутствия повторных сдач экзаменов в течение всего периода обучения.

5. Апелляция

1. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Апелляция проводится с целью выявления причин и устранения необъективности оценки знаний обучающихся.

2. Апелляция проводится в следующих случаях: технический сбой; некорректность формулировки теста; отсутствие правильного или наличие нескольких правильных ответов в тестовом задании; выход тестового задания за пределы учебной программы и т.д.

6. Организация летнего семестра

1. Летний семестр организуется на платной основе.

2. Летний семестр проводится с целью:

- изучения обучающимися учебных дисциплин предыдущих семестров, получения по ним консультаций для ликвидации академических задолженностей;
- изучения обучающимися учебных дисциплин для ликвидации академической разницы при восстановлении, переводе из других вузов или специальностей и при возвращении из академического отпуска;
- освоения обучающимися дисциплин учебного плана для ускоренного завершения образования;
- освоения обучающимися дополнительных учебных курсов, читаемых на других специальностях университета, с целью расширения профессионального кругозора.

7. Прохождение повторного обучения

1. Право на повторное обучение получают обучающиеся:
 - не переведенные на следующий курс в связи с низким GPA;
 - имеющие академические задолженности с общей трудоемкостью более 12 кредитов;
2. Решение о прохождении обучающимся повторного обучения принимается ректором университета и оформляется соответствующим приказом.
3. Повторное обучение осуществляется на платной основе.

8. Отчисление, восстановление и переводы обучающихся

1. Отчисление обучающихся осуществляется за нарушение Устава вуза, Правил внутреннего распорядка, за нарушение договорных обязательств (согласно договора «О подготовке специалистов с полной компенсацией затрат») и по собственному желанию.

2. Лицо, отчисленное из вуза имеет право восстановиться в число обучающихся на любую форму обучения.

3. Восстановление в число обучающихся осуществляется в каникулярное время и только на платной основе.

4. Обучающийся имеет право перевода из одного высшего учебного заведения в другое, с одной формы обучения на другую, с одной специальности на другую со сдачей разницы в рабочих учебных планах.

5. Студент первого курса имеет право перевода только в том случае, если им освоены учебные дисциплины первого академического периода.

9. Самостоятельная работа обучающихся

1. Самостоятельная работа обучающихся предусматривается по всем дисциплинам учебного плана и составляет две трети от общей трудоемкости курса, в том числе одна треть – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя.

2. Самостоятельная работа обучающихся предполагает проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по материалам аудиторных занятий, по выполнению домашних заданий, по содержанию дополнительных тем самостоятельной работы.

3. Наряду с изучением дополнительного материала самостоятельная работа обучающихся предполагает проведение контролируемых мероприятий в рамках реализации БРС.

10. Правила пользования библиотекой

1. Библиотека организует выдачу читателям во временное пользование книг, газет, журналов и других документов, имеющихся в библиотеке.
2. Читальный зал предоставляет литературу для пользования ею без права выноса. Выдача литературы на дом производится только на определенный срок, предусмотренный правилами пользования библиотекой.
3. Энциклопедии, справочники, диссертации, текущая периодика, редкие и ценные книги выдаются для работы только в читальных залах. Не подлежит выдаче на дом последний и единственный экземпляр.
4. За пользование литературой сверх установленного срока с читателя взимается плата (штраф).
5. Читатели, нарушающие правила пользования или причиняющие библиотеке ущерб, несут административную, гражданско-правовую, материальную или уголовную ответственность в формах, предусмотренных действующим законодательством, уставом университета и правилами пользования библиотекой.
6. Библиотечное обслуживание бесплатное. Перечень дополнительных платных услуг, оказываемых библиотекой, а также штрафных санкций и ограничений утверждается ректором университета.

Советы первокурсникам

Вступительные экзамены позади, и теперь Вы можете гордо заявить: «Я – студент вуза»!

Казалось бы: можно вздохнуть с облегчением – страхи и волнения позади, а впереди – новая и интересная студенческая жизнь. Но расслабляться еще рано – именно первый курс профессионального обучения является наиболее трудным.

Будьте готовы к тому, что обучение в высшем учебном заведении существенно отличается от обучения в школе:

- учебная нагрузка больше и предметы сложнее;
- от обучающегося требуется максимум **самостоятельности** и **ответственности**, в изучении дисциплин;
- для успешного обучения **необходимы** такие качества, как организованность и развитый самоконтроль.

Первокурснику предстоит:

- **Осознать себя в новом качестве («Я – студент»);**

Начинается все с того, что молодой человек ощущает что, поступив, сделал что-то очень важное, поднялся на новую жизненную ступень. Но, попав в студенческое сообщество, понимает, что ничем он не выделяется – все одногруппники в одинаковом положении. Весь авторитет, заработанный в школе или колледже нужно подтвердить и предстоит заявлять о себе заново, прежде чем тебя начнут серьезно воспринимать. Но в этой ситуации есть и положительный момент - для тех, чьи успехи в школе или

колледже были не блестящи, это прекрасная возможность начать всё с чистого листа и проявить себя с лучшей стороны.

- **Влиться в новый студенческий коллектив;**

Со временем каждый займет свою нишу в коллективе, но пока никто никого не знает.

- **Найти общий язык с новыми преподавателями;**

Их много и все с разными требованиями. Но в одной точке зрения преподавателей совпадает: *успешный студент = самостоятельный и ответственный.*

- **Разобраться в новой ситуации обучения и привыкнуть к ней.**

Учеба в вузе требует от студента гораздо больше самостоятельности, чем учеба в школе. Контроль за посещаемостью в вузе, конечно, существует, но часто появляется соблазн распорядиться своим временем, как захочется («хочу – прогуляю, хочу – нет»). А когда приходит время держать отчет (рубежный контроль, сессия), то выясняется, что слишком много упущено и достойно сдать экзамены очень сложно. Следует учитывать, что если в первый год профессионального обучения были запущены базовые дисциплины, то изучение других предметов на более старших курсах будет начинаться с непонимания.

План действий на первое время:

- узнайте точный номер группы, в которую Вы зачислены;
- перепишите расписание занятий. Иногда оно будет меняться, так что следите за изменениями ежедневно;
- имейте с собой ручки разных цветов для удобства ведения конспекта и несколько чистых толстых тетрадей (в зависимости от количества учебных дисциплин в этот день);
- придите немного раньше, чтобы не спеша определиться с расположением нужных аудиторий в учебных корпусах, которых в университете 5 (главный корпус, а также корпуса А, Б, В, Г). Обычно номера кабинетов трехзначные – первая цифра означает этаж, а последующие – порядковый номер аудитории.
- узнайте о правилах пользования Интернетом, о возможностях компьютерной сети университета, запишитесь в библиотеку (получите читательский билет) и познакомьтесь с правилами поиска нужных книг;
- получите и постарайтесь не потерять электронную карту индивидуального доступа (электронный пропуск) для прохода на занятия, в библиотеку, тренировки, внеучебные мероприятия.

Самостоятельная работа

Основной особенностью учебы в вузе, отличающей ее от школьного обучения, является значительно большая самостоятельность, которая требуется от студента в процессе приобретения новых знаний. Чтобы успешно и эффективно овладевать знаниями, обучающемуся необходимо также знать некоторые общие правила получения учебной информации, иметь представление о содержании учебного плана выбранной специальности, о требованиях, предъявляемых к выпускнику вуза. Вся эта информация в совокупности образует систему сведений, являющуюся введением в будущую специальность.

Самостоятельная работа направлена не только на закрепление знаний, но также на развитие творческих навыков, умение ориентироваться в потоке информации с целью правильной организации своего времени.

Как организовать свою самостоятельную работу?

Для овладения навыками научной организации умственного труда рекомендуются следующие правила работы:

1. Работай ежедневно в одно и то же время (в одни часы) дня.
2. Принимайся за работу быстро, энергично, без промедления. Некоторые обучающиеся затрачивают много времени на «раскачивание», втягивание в работу. Поставь своим девизом — быть готовым начать работу без промедления.
3. Не жди благоприятного настроения, а создавай его усилиями воли. Нужно уметь заставить себя работать регулярно, ритмично и при отсутствии настроения и вдохновения.
4. В начале работы всегда посмотри, что было сделано по изучаемому предмету в предыдущий раз. Психология учит: если установлена связь нового материала со старым, то новый материал будет более доступным, лучше понимается и усваивается.
5. Работай сосредоточенно, внимательно, думая только о работе, не отвлекайся от неё.
6. Стремись выработать интерес даже к неинтересной, но нужной работе. Ошибку делают те обучающиеся, которые работают хорошо, с желанием только по любимому предмету, а по другим предметам — кое-как.
7. Работай с твёрдым намерением понять, усвоить, закрепить, развить в себе уверенность, что ты можешь и должен это сделать.
8. Уделяй больше времени трудному материалу, не обходи трудности, старайся преодолевать их самостоятельно.
9. Пользуйся различными приёмами, чтобы заставить себя глубоко и основательно понять изучаемый материал: записывай, составляй схемы, таблицы, зарисовывай и рассказывай материал себе и своим товарищам.
10. Стремись видеть практический смысл в усвоенных знаниях, старайся понять, как эти знания помогут в будущей профессиональной деятельности. Не стесняйся об этом спрашивать преподавателей.
11. Используйте каждый кусочек свободного времени. Даже у самых занятых людей в течение дня то и дело выпадают свободные пара-другая минут. Используйте их для какого-нибудь небольшого дела, например, запишите интересные мысли, пришедшие вам в голову на одном из аудиторных занятий на прошлой неделе. Вы удивитесь, насколько продуктивными окажутся эти маленькие отрезки времени.
12. С самого начала своих занятий учитывайте, каким способом будут оцениваться результаты. Если курс завершается экзаменами, начинайте практиковаться в ответах на вопросы сразу же, как только пройдете материал, достаточный для ответа хотя бы на некоторые из них! Вы должны быть готовы начать отвечать на вопросы к концу первой недели занятий.
13. По возможности занимайтесь вместе с сокурсниками. Работая самостоятельно, можно часами сидеть за столом без какого-либо осязаемого результата. Когда вы являетесь частью работоспособного коллектива, ваши возможности предаваться ленивым мечтам намного уменьшаются.
14. Овладевайте техникой быстрого чтения. Умение читать быстро - важное качество, позволяющее усваивать гораздо больший объем материала.

Типичные ошибки студентов-первокурсников

• **Академический отпуск.** «Академка», как решение заваленной сессии – не лучший выбор. Статистика показывает – обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска, часто не способны продолжить обучение.

• **Прогулы.** Кажется, что пропустишь одно-два занятия и ничего не потеряешь. Но это опасное ложное ощущение! В один «прекрасный» момент увидишь, что упустил много и догнать остальных будет очень трудно. Помните – успех складывается из ежедневных усилий!

• **Отчаяние.** Не пасуйте перед трудностями! Как бы трудно не приходилось, не опускайте руки! Не сдал что-то с первого раза – подготовься к пересдаче. А кто сказал, что будет легко?! Тяжело в учении, легко в бою!

• **Интернет.** Многие первокурсники ошибочно полагают, что с помощью Интернета можно решить все проблемы учебных заданий, очень часто попадают в сложные и нелепые ситуации. Помните: Интернет *лишь один из источников* получения необходимой информации, но далеко не единственный и не универсальный.

• **Исключите отвлекающие факторы.** Многие обучающиеся пытаются совмещать работу и учёбу. Если заработок – это не самая насущная необходимость для вашей семьи, то стоит ли распылать свои силы? Выберите, что в итоге важнее для вас: диплом в перспективе или деньги сейчас.

И помните, что первый год обучения – самый важный, т.к. именно в это время происходит формирование основных учебных навыков, закладка базовых знаний. От этого зависит успешность обучения в высшем учебном заведении вообще.

Таким образом, на первом курсе нужно как можно больше сил и времени отдавать учебе, чтобы в последующем иметь возможность спокойно, безболезненно сочетать учебу с личной жизнью, досугом и другими сферами жизни. Ваш успех в ваших руках!

И еще одно. Университет – это дом, в котором вам предстоит прожить несколько лет. А дом украшают не только стены, но и люди. Впечатление о вузе, которое складывается у его гостей, будь то случайные посетители или руководители крупных предприятий и организаций, во многом зависит и от вас. Будьте же достойны и своего университета, и выбранного Вами жизненного пути.

Желаем Вам достичь больших успехов в учебной, научной, творческой деятельности и прославить ими родной вуз!

Студенческое самоуправление университета

Студенческий совет является формой студенческого самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации ее социальных инициатив. Это Ваша возможность проявить свои таланты: от политики до художественной самодеятельности. Работает «Школа молодежного лидерства». Приходите к нам, вместе нам будет, чем заняться! Конкурсы, мероприятия, политические игры и т.д. Ждем вас: переход между корп. А и главным корп., каб. «Студсовет».

Досуг

В течение учебного года в университете проводятся традиционные праздники и вечера: «Посвящение студенты», «День студента», «Наурыз», «Студенческая весна», игры КВН.

Для тех, кто испытывает постоянную потребность в творчестве и общении с искусством, у нас работают творческие коллективы: студенческая театральная студия, хореографический коллектив «Вдохновение», вокальная студия, брейк-данс группа, КВН – команды на казахском и русском языках.

Если Вам хочется поделиться новостями со своими друзьями и однокурсниками, рассказать что-то новое и интересное, Вас всегда будут рады видеть в нашей университетской газете «StudNews». Редакция газеты находится в главном корпусе **каб. 305**.

Спорт

Особое значение в КИиЭУ уделяется занятиям физической культурой и спортом. В вашем распоряжении спортивный комплекс со всем необходимым оборудованием.

Реализация ваших возможностей занятием спортом очень широка: настольный теннис, тогызкумалак, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, зимний и летний полиатлон, казакша-курес и т.д. Обращайтесь к преподавателям физвоспитания и приходите на тренировки.

Станьте молодым пополнением в сборных командах университета!

Общежитие

Если Вы – иногородний студент, то можете проживать в общежитии, при условии соблюдения всех правил проживания и наличии мест. По всем вопросам проживания в общежитии обращайтесь в отдел по работе с молодежью, корп.А, **каб.114**

Список использованных источников

1. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. – Астана, приказ № 152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями от 02.06.2014 г.
2. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. – Астана, приказ № 125 от 18.03.2008 г. (с изменениями – приказ № 168 от 13.04.2010 г.; приказ № 506 от 01.11.2010 г.; приказ № 94 от 16.03.2011 г.; приказ № 445 от 04.11.2013 г.; приказ № 36 от 30.01.2017 г.)
3. Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования. – Астана, приказ № 19 от 20.01.2015 г.

Приложение 1

Система перевода оценок по кредитной системе обучения

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание (баллы)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Приложение 2

Расписание звонков

Занятие	Начало	Окончание
1 час	8.30	9.20
2 час	9.25	10.15
3 час	10.20	11.10
4 час	11.15	12.05
5 час	12.25	13.15
6 час	13.20	14.10
7 час	14.15	15.05
8 час	15.10	16.00
9 час	16.05	16.55
10 час	17.00	17.50
11 час	17.55	18.45
12 час	18.50	19.40